

Introducción

La Revistas de Estudios Interdisciplinarios de Economía Empresa y Gobierno tuvo sus orígenes a principios de 2019, cuando fue presentada por primera vez como una propuesta colectiva de trabajo. Desde sus inicios enfrentó varios retos, que fueron desde lo académico, involucrando todas las etapas de la publicación, hasta lo administrativo, referente a la obtención y ejecución de recursos. Ambos temas fueron relevantes para su ejecución y sin duda lo urgente de uno no le quitó importancia al otro.

En su etapa reciente, no le ha sido menos fácil, de hecho uno de sus primeros retos fue cuestionarse sobre la continuidad de la misma debido a dos grandes temas emergentes. El primero, asociado al cambio organizacional al interior de la propia Universidad de Guadalajara y de sus centros universitarios. El Centro Universitario de Tonalá no fue la excepción ya que el cambio implicó una curva de aprendizaje para la administración recién llegada y retrasó la identificación de este proyecto editorial como algo prioritario.

Dicho cambio, trajo consigo la impronta nuevamente de la consecución de recursos, sin ellos la parte sustantiva como la reflexión colectiva sobre la realidad a la que nos enfrentamos no hubiese llegado a buen puerto, sin duda una mirada renovada encabezada por la actual Directora de la División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno, la Mtra. María Parga Jiménez, que en colaboración con la Jefa de Departamento de Economía y Ciencias Políticas, la Mtra. Anisse Musalem Enríquez tuvieron a bien retomar el proyecto.

Ahora bien, una vez superado este primer aspecto, el proyecto de la Revista en esta nueva época tuvo que enfrentar un nuevo desafío, quizás uno de los más grandes retos que la humanidad en su historia reciente ha experimentado desde la segunda guerra mundial. Nos referimos a cómo el 11 de febrero de 2020 será recordado como el día en que el mundo cambió de manera drástica, ese día fue cuando la Organización Mundial de la Salud (OMS) anunció que el nombre de la nueva enfermedad provocada por el coronavirus SARS-COV-2 sería COVID-19 (OMS, 2020a). Un mes después, debido a los niveles de propagación y gravedad que generó el virus COVID-19, se declaró como una pandemia (OMS, 2020b).

Este nuevo escenario de emergencia sanitaria tuvo un impacto directo sobre la vida de las personas. Aunque todavía no está claro el tamaño del impacto de la pandemia de

COVID-19, ya hemos empezado a experimentar la vida social de nuevas maneras, los desafíos y las reacciones de los distintos actores, está aún por verse (Masferrer, 2020).

En nuestro caso, al interior de la Universidad los retos fueron sin precedentes, se replantearon algunas prioridades con el objeto de poner al servicio de la comunidad los recursos necesarios para enfrentar la emergencia, razón por la cual proyectos como este y otros, de manera comprensible, se vieron en la necesidad de contenerse en lo que resolvimos lo más urgente que era “salvar la vida”. Nuestro Centro Universitario, de hecho al igual que otros centros que integran la Red Universitaria, funcionó como sede de vacunación, para lo cual de manera entendible requirió de la orientación de recursos no solo para su funcionamiento como un módulo de vacunación sino además por la compleja transición académica que implicó nuestra labor docente.

En poco tiempo, debido a la pandemia se tuvo que aprender a utilizar tecnologías de la información pero no de forma orgánica, con el tiempo suficiente para asimilarlo y procesarlo. La capacitación fue de golpe, se aprendió de nuevos modelos pedagógicos y de aprendizaje activo con los alumnos sobre la marcha, la emergencia obligó a utilizar plataformas como Zoom, Google o Teams, las cuales representaron un gran apoyo y un gran salto tecnológico y pedagógico, en el sentido que permitieron realizar trabajo colaborativo con los estudiantes, creando salones virtuales, o espacios para llevar a cabo videoconferencias o hacer uso de recursos multimedia con imágenes, audio y video. Pero lo anterior, aunque fue un gran acierto orientar recursos para la transición de la docencia a la virtualidad, implicó poner en pausa otros proyectos, insistimos de manera entendible.

Una vez superada la etapa más crítica de la emergencia sanitaria y vuelto a la nueva normalidad, pero ahora bajo este nuevo liderazgo se retomó el proyecto y se decidió impulsarlo con una nueva visión, inaugurando con ello una nueva época en la vida reciente de la Revista, ahora con el apoyo financiero del Programa de Revistas Científicas Universitarias 2023, cuyo objeto es impulsar la difusión y divulgación del conocimiento generado en la institución o por las comunidades científicas a las que pertenece consolidando el prestigio académico de la Universidad de Guadalajara, por medio del apoyo a revistas científicas como la que ahora nos convoca.

Sin duda que la puesta en marcha de un proyecto académico es siempre desafiante. Pero la

concreción, en esta nueva época, de un producto como este primer número de la Revista de Estudios Interdisciplinarios en Economía, Empresa y Gobierno muestra que estos desafíos se pueden superar con esfuerzo y trabajo colectivo. En ese sentido, nos quedamos con la satisfacción de haber podido otorgar la palabra a colegas de diversos países de latinoamérica y de diversos lugares intelectuales. Así mismo, nos satisface contribuir a la construcción de un espacio nuevo de reflexión, plural.

Promover la generación de espacios de diálogo es un tema obligado para toda la comunidad universitaria que reside en el Centro Universitario de Tonalá, de la Universidad de Guadalajara. De hecho, forma parte de las funciones sustantivas que promueve nuestra institución, además de estimular la difusión del conocimiento, la divulgación de las investigaciones y compartir el nuevo conocimiento o explicaciones a fenómenos de la realidad en la que nos encontramos.

Como se ha sugerido, se trata de un proyecto ciertamente académico pero que permite que la propia comunidad universitaria difunda e interactúe con la comunidad. En ese sentido, pensamos que un proyecto como este estimula la crítica y el cambio constructivo de ideas con grandes posibilidades de impactar positivamente sobre nuestro contexto y realidad comunitaria. La Revista de Estudios Interdisciplinarios en Economía, Empresa y Gobierno, de hecho tiene como objetivo ser un órgano de difusión cuyo eje articulador trate temas que afecten los núcleos temáticos de mayor relevancia en la agenda pública alrededor de temas contemporáneos en economía, empresa y gobierno que puedan ser abordados desde distintos ámbitos de las ciencias, siendo sociales, naturales o exactas y de interés para la comunidad académica y del público en general. Es decir, la Revista como declaración de principios, busca constituir un espacio de debate técnico, académico y científico de temáticas que atañen a nuestras comunidades desde una perspectiva interdisciplinar.

De esta manera, el enfoque interdisciplinario es uno de los propósitos más ambiciosos con los cuales arranca este primer número de la Revista en su nueva época. No obstante, pensamos que la interdisciplina no puede ser solo un objetivo de inicio, de hecho será nuestra meta más loable al encontrarnos en un centro universitario con estas características y que aspira por medio de colaboración a optimizar espacios y crear una sistema interdisciplinario

como la visión de futuro de nuestra universidad en general y de nuestro centro universitario en particular.

Por otro lado, la elección de grandes temáticas articuladas como la economía, la empresa y el gobierno pensamos se trata de un gran acierto en el sentido que dotan de un marco de referencia para la reflexión pero no la limitan, la restringen o la excluyen, por el contrario se sugieren de manera intuitiva que existe cierta cercanía. La economía ha abordado de manera frontal temas sobre las decisiones empresariales, de igual forma ha contribuido con explicaciones al entendimiento de las decisiones gubernamentales. Por su parte, las ciencias empresariales han hecho abordajes en la práctica gubernamental o por lo menos se han tomado prestadas sus metodologías, conceptos, técnicas o estrategias para explicar fenómenos en dicho ámbito.

Ahora bien, a nivel teórico y en su dimensión empírica o práctica, cada uno de los ámbitos de estudios resultan ser relativamente cercanos. Sin embargo, estamos conscientes que no por ello son interdisciplinarios. Más aún, la cercanía entre éstos no tiene por qué cerrarse a otras disciplinas. De hecho, en la Revista velamos porque esto no suceda y que la hibridación entre grandes ciencias se vuelva más común.

Los trabajos que en este volumen se presentan buscan de manera individual contribuir a esta interdisciplinariedad. De manera colectiva y como cualquier proyecto de esta envergadura tiene este carácter colectivo al nutrirse de diversas discusiones con colegas y amigos, así como del apoyo de diversas instituciones y personas, que en diferentes niveles y grados han contribuido de una u otra manera a concluirlo.

En especial, nuestra casa la Universidad de Guadalajara y su Centro Universitario de Tonalá que auspician a la Revista. Nuestro más amplio reconocimiento, también a los colegas que desde diferentes trincheras apoyaron para la consecución de los recursos financieros para la publicación de este trabajo, sin su apoyo este y otros trabajos no hubiesen sido posibles.

Finalmente, no resta sino agradecer a los dictaminadores anónimos, por su valiosa lectura y comentarios que sin duda ayudaron a presentar mejores trabajos.

BIBLIOGRAFÍA

Organización Mundial de la Salud. (27 de abril del 2020). COVID-19: cronología de la actualización de la OMS [Comunicado de prensa]. <https://www.who.int/es/news-room/detail/27-04-2020-who-timeline---covid-19>

Organización Mundial de la Salud. (s.f.). Los nombres de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) y del virus que la causa. [https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-\(covid-2019\)-and-the-virus-that-causes-it](https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-(covid-2019)-and-the-virus-that-causes-it)

Masferrer, C. (2020). Migración y desigualdades ante COVID-19: Poblaciones vulnerables y redes de apoyo en México y Estados Unidos. Notas sobre migración y desigualdades. Volumen (5), 1-1. https://www.smu.edu/-/media/Site/Dedman/Academics/InstitutesCenters/Tower/TexMex/2020/5_MigracinDesigualdades-COVID-19_Poblaciones_ESP.PDF?la=en
